



Concurso Público Município de Maceió

PROVA TIPO

3

2017

MUNICÍPIO
DE MACEIÓ
Edital nº 01/2017



Maceió/AL

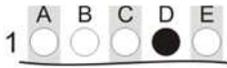
Cargo (Nível Fundamental Incompleto – NFI):

14. AUXILIAR/MERENDEIRA(O)

Provas de Português, Matemática
e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Eu sou a favor do uso
das palavras mágicas

Por favor
Muito obrigado
Desculpe
Com licença

entre outras...



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/explore/frases-engra%C3%A7adas-de-escola-937122269901/>>. Acesso em: 11 fev. 2017.

Considerando-se o contexto, qual das palavras retiradas do cartaz pertence à categoria de adjetivo?

- A) Desculpe.
- B) Palavras.
- C) Mágicas.
- D) Outras.
- E) Uso.

QUESTÃO 02

Ao portão

No portão do Passeio, um mendigo estendeu-nos a mão. José Dias passou adiante, mas eu pensei em Capitu e no seminário, tirei dois vinténs do bolso e dei-os ao mendigo. Este beijou a moeda; eu pedi-lhe que rogasse a Deus por mim, a fim de que eu pudesse satisfazer todos os meus desejos.

- Sim, meu devoto!
- Chamo-me Bento, acrescentei para esclarecê-lo.

Machado de Assis. *Dom Casmurro*. SP:M. Claret, 2001. Cap. 27.

Assinale a alternativa que apresenta a regra correta de divisão silábica das palavras destacadas no texto.

- A) Sempre se separam palavras formadas por ditongo mais uma vogal.
- B) Sempre se separam o “l” e o “r” pronunciados separadamente.
- C) Sempre se separam os dígrafos com letras idênticas.
- D) Sempre se separam as vogais que formam hiatos.
- E) Sempre se separam as vogais idênticas.

QUESTÃO 03



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=tirinhas+reflexivas&btn=>>>. Acesso em: 14 fev. 2017.

Assinale a alternativa correta em relação aos tipos de frases dos quadrinhos.

- A) No segundo e no quinto quadrinhos, há apenas frases interrogativas.
- B) No quarto e quinto quadrinhos, há apenas frases declarativas.
- C) No quinto quadrinho, há frases interrogativas e declarativas.
- D) No terceiro quadrinho, há apenas frases exclamativas.
- E) No segundo quadrinho, há apenas frases declarativas.

QUESTÃO 04



Disponível em: <<http://professoracleides.blogspot.com.br/2011/08/dia-dos-pais-livrinho.html>>. Acesso em: 11 fev. 2017.

Considerando o texto, assinale a alternativa em que as palavras, pela ordem, correspondem a um substantivo e a um adjetivo.

- A) ... usar o ...
- B) ... todas as ...
- C) ... coisas que ...
- D) ... sempre usar ...
- E) ... tempero certo ...

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a separação silábica das palavras irreverente e ignorante está correta.

- A) ir – re – ver – en – te / ig – nor – an – te.
- B) ir – re – ve – ren – te / i – g – no – ran – te.
- C) ir – re – ve – ren – te / i – gno – ran – te.
- D) ir – re – ve – ren – te / ig – no – ran – te.
- E) irre – ve – ren – te / ig – no – ran – te.

QUESTÃO 06



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=cartuns+folha&biw>>.
Acesso em: 11 fev. 2017.

Qual das palavras do cartaz deveria ter sido acentuada?

- A) Merenda.
- B) Gosto.
- C) Aqui.
- D) Tem.
- E) Da.

QUESTÃO 07

Pipoqueiras

Um jeito mais rápido, mais prático e mais saudável de fazer pipoca, com milho comum e 90% menos óleo (ou óleo nenhum). É a promessa das pipoqueiras elétricas – e das pipoqueiras para micro-ondas. Elas funcionam mesmo? Qual a melhor? [...]

SUPERINTERESSANTE. Ed. 371/fev. 2017. p. 24.

O fragmento de texto foi construído por

- A) frases declarativas, apenas.
- B) frases interrogativas, apenas.
- C) uma frase declarativa, apenas, e duas interrogativas.
- D) três frases declarativas, apenas, acompanhadas de interrogativas.
- E) duas frases declarativas, apenas, acompanhadas de interrogativas.

QUESTÃO 08

No período: “E descobriram que eles produzem sons diferentes em três ocasiões: luta por comida, sexo e espaço”, a vírgula foi usada para

- A) separar frase declarativa.
- B) separar elementos enumerados.
- C) indicar a supressão de uma palavra.
- D) isolar um termo deslocado.
- E) isolar uma explicação.

QUESTÃO 09

Belo belo

Manuel Bandeira

Belo belo minha bela
Tenho tudo que não quero
Não tenho nada que quero
Não quero óculos nem tosse
Nem obrigação de voto
Quero quero
Quero a solidão dos píncaros
A água da fonte escondida [...]

MORICONI, I. (Org.). *Os cem melhores poemas brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001, p. 93.

No poema, há palavras antônimas nos versos

- A) 6 e 7.
- B) 4 e 5.
- C) 2 e 3.
- D) 1 e 8.
- E) 1 e 2.

QUESTÃO 10

Um drible na zika

Em pouco mais de um ano – o primeiro caso foi anunciado em maio de 2015 –, a **zika** atingiu em torno de 200 mil pessoas no país. O **vírus** foi responsável pelo desenvolvimento anormal do cérebro (microcefalia) em mais de 2 mil bebês. Desde que a **infecção** foi associada à má-formação de fetos, pesquisadores de diferentes áreas se lançaram em uma corrida feroz para tentar frear o avanço dessa terrível **epidemia**. O próprio Ministério da **Saúde** criou, **em maio deste ano**, a Rede Nacional de Especialistas em Zika e Doenças Correlatas (Renezika), que fez sua primeira reunião em 25 de outubro último. Vários trabalhos – para diagnóstico, prevenção e tratamento da **doença** – já têm apresentado resultados promissores.

CIÊNCIAHOJE. Ed. 342, dez 2016.

Dadas as afirmativas quanto ao texto,

- I. A expressão **em maio deste ano**, refere-se ao ano de 2016.
- II. O acento agudo na palavra **Saúde** foi empregado corretamente.
- III. As palavras **vírus**, **infecção**, **epidemia** e **doença** foram empregadas como sinônimos do termo **zika**, apresentado no início do texto.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 11

Dois irmãos

O desfile com farda de gala fora a despedida de Yaqub: um pequeno espetáculo para a família e a cidade. No colégio dos padres prestaram-lhe uma homenagem. Ganhou duas medalhas e dez minutos de elogios, e ainda foi louvado por latinistas e matemáticos. Os religiosos sabiam que o ex-aluno tinha futuro; naquela época, Yaqub e o Brasil inteiro pareciam ter um futuro promissor. Quem não brilhou foi o outro, o Caçula, este, sim, um ser opaco para padres e leigos, um lunático, alheio, inebriado com a atmosfera libertina do Galinheiro dos Vândalos e da cidade.

HATOUM, M. *Dois irmãos*. SP: Cia das Letras, 2000, p. 41. (adaptado)

Em cada uma das quatro expressões em destaque há um termo classificado como adjetivo. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os adjetivos das expressões destacadas no texto.

- A) espetáculo – futuro – ser – libertina
- B) espetáculo – futuro – ser – atmosfera
- C) espetáculo – promissor – opaco – libertina
- D) pequeno – promissor – opaco – libertina
- E) pequeno – futuro – opaco – atmosfera

QUESTÃO 12

Rápido e Rasteiro

Chagal

Vai ter uma festa
que eu vou dançar
até o sapato pedir pra parar.
aí eu paro
tiro o sapato
e danço o resto da vida.

MORICONI, I (Org.). *Os cem melhores poemas brasileiros do século*. Rio Janeiro: Objetiva, 2001, p. 271.

Assinale a alternativa que apresenta um verso do poema no sentido conotativo.

- A) “até o sapato pedir pra parar.”
- B) “que eu vou dançar”
- C) “Vai ter uma festa”
- D) “tiro o sapato”
- E) “aí eu paro”

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que há um substantivo com um adjetivo anteposto e outro posposto.

- A) “O orc, em sua pressa louca, tropeçara na ponta da escada e caíra pela abertura do alçapão”.
- B) “Sam sentia que poderia ficar ali sentado numa felicidade interminável”.
- C) “Sua cabeça surgiu no meio do chão de um grande cômodo redondo”.
- D) “Uma lâmpada vermelha pendia no teto”.
- E) “Aparecia o vulto negro de um orc”.

QUESTÃO 14



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=tirinhas+reflexivas&tbm=>>. Acesso em: 13 fev. 2017.

O assunto principal da tirinha é

- A) refletir sobre a desconfiança nas relações humanas.
- B) ensinar os cachorros a confiarem em seus donos.
- C) discutir com o amigo a confiança dos animais.
- D) ensinar como ser um bom ser humano.
- E) ensinar o amigo a treinar animais.

QUESTÃO 15

Novidades contra o câncer

Há um consenso entre os especialistas em câncer de que, quanto mais personalizado o tratamento, maiores as chances de cura. Isso significa levar em conta o perfil do paciente – inclusive suas respostas às medicações – e também do tumor. Está cada vez mais claro que um mesmo tipo de tumor pode ter apresentações e evoluções distintas – sabe-se, por exemplo, que o câncer de mama pode ser dividido em dez categorias diferentes.

PEREIRA, Cilene. ISTOÉ. Ed. 2461/fev. 2017.

O objetivo principal da notícia é

- A) apresentar um consenso de especialistas sobre a personalização do tratamento do câncer.
- B) afirmar que o mesmo tipo de tumor sempre tem apresentações e evoluções distintas.
- C) afirmar que há chances de cura para dez categorias diferentes de câncer de mama.
- D) apresentar as diferentes categorias de câncer de mama descobertas por especialistas.
- E) apresentar as respostas dos pacientes com câncer às medicações.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Uma escola, que possuía no seu refeitório 13 mesas com 8 cadeiras cada, recebeu em janeiro do corrente ano mais 8 mesas com 6 cadeiras cada. Se no mês seguinte (fevereiro) a Secretaria de Educação retirou da escola 4 mesas com 8 cadeiras cada e 2 mesas com 6 cadeiras cada, quantas cadeiras restaram no refeitório dessa escola?

- A) 196
- B) 118
- C) 112
- D) 108
- E) 88

QUESTÃO 17

Alimentos	Tempo de cozimento (min)
Feijão	36
Arroz	28
Macarrão	14
Carne moída	15

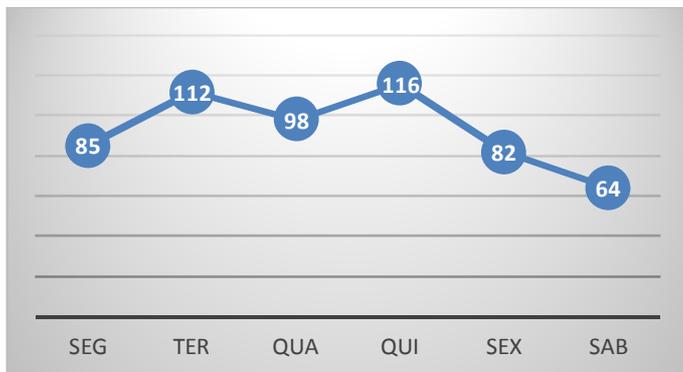
Fonte: Experiência da Dona Augusta

Considerando que em um determinado dia somente uma boca do fogão da escola está funcionando e desprezando os tempos gastos com as trocas de panelas, em quanto tempo todos os alimentos presentes na tabela estarão cozinhados?

- A) 93 h
- B) 1 h 55 min
- C) 1 h 33 min
- D) 1 h 13 min
- E) 36 min

QUESTÃO 18

O gráfico apresenta os números de merendas distribuídas diariamente em uma escola na segunda semana do mês de março do corrente ano.



De acordo com os dados apresentados, foram distribuídas no(a)

- A) sábado, 18 merendas menos que na sexta-feira.
- B) sexta-feira, 34 merendas mais que na quinta-feira.
- C) quinta-feira, 28 merendas mais que na quarta-feira.
- D) quarta-feira, 24 merendas menos que na terça-feira.
- E) terça-feira, 27 merendas menos que na segunda-feira.

QUESTÃO 19

A garrafa térmica da figura



tem a forma aproximada de um(a)

- A) pirâmide.
- B) cilindro.
- C) esfera.
- D) cone.
- E) cubo.

QUESTÃO 20

Tire suas dúvidas sobre torneiras e acerte na escolha

[...]

Tecnologias do momento

– No quesito usabilidade, os metais também evoluíram. Você se lembra da anilha? Esse reparo – mais conhecido como courinho ou borrachinha, conforme a matéria-prima – já foi muito frequente na vedação das torneiras. Porém, como se deteriorava facilmente e exigia trocas constantes, os fabricantes começaram a substituí-lo pelo cartucho de vedação, cujo desgaste é mínimo e, portanto, dá adeus ao pinga-pinga. “Os modelos com o mecanismo antigo precisam de várias voltas para abrir e fechar. Os dotados de cartucho cerâmico, por sua vez, são acionados com apenas $\frac{1}{2}$ volta ou $\frac{1}{4}$ de volta”, detalha o engenheiro hidráulico Fernando Marques, de Bauru, SP. Como o sistema permite iniciar e interromper a corrente de água sem ter de girar totalmente o manípulo, acaba se revelando mais confortável e ajuda a poupar água.

Disponível em: <<http://casa.abril.com.br/materiais-construcao/tire-suas-duvidas-sobre-torneiras-e-acerte-na-escolha/>>. Acesso em: 12 mar. 2017.

Para uma torneira de $\frac{1}{4}$ de volta que está fechada ser aberta completamente, o seu manípulo deve ser girado de um ângulo de

- A) 360° .
- B) 180° .
- C) 90° .
- D) 45° .
- E) $(\frac{1}{4})^\circ$.

QUESTÃO 21

Três amigas (Clara, Joana e Maria) foram para uma pizzaria e cada uma delas pediu uma pizza pequena de calabresa. A tabela apresenta o número de fatias em que cada pizza foi dividida e o número de fatias que cada uma delas comeu.

Amigas	Número de fatias em que a pizza foi dividida	Número de fatias consumidas
Clara	2	1
Joana	4	3
Maria	8	5

Nessas condições, as sobras das pizzas corresponderam a

- A) cinco fatias de um oitavo de pizza.
- B) cinco fatias de um quatorze avos de pizza.
- C) nove fatias de um quatorze avos de pizza.
- D) uma pizza inteira e mais uma fatia de um oitavo da pizza.
- E) uma pizza inteira e mais sete fatias de um oitavo da pizza.

QUESTÃO 22

Diana, auxiliar de merendeira de uma escola de tempo integral, gostava de falar com os alunos utilizando uma linguagem não convencional. Com os alunos do quinto ano, por exemplo, ela se referia a intervalos de tempo usando frações ordinárias. Quando Diana avisou aos referidos alunos que eles teriam um quinto da hora para comerem a macarronada e mais um doze avos para a sobremesa, o tempo total que os alunos tiveram para comer a refeição (macarronada mais sobremesa) foi de

- A) vinte e oito minutos.
- B) dezessete minutos.
- C) doze minutos.
- D) sete minutos.
- E) cinco minutos.

QUESTÃO 23

A população de uma cidade é constituída de seis dezenas de japoneses, oito iraquianos, duas dezenas de milhar de brasileiros e quatro centenas de italianos. O total de moradores dessa cidade é

- A) 20 648.
- B) 20 468.
- C) 6 824.
- D) 2 648.
- E) 2 468.

QUESTÃO 24



O cartaz de uma lanchonete apresenta um erro grave de linguagem matemática. Considerando o contexto, o símbolo m^2 deveria ser substituído por

- A) s.
- B) kg.
- C) g.
- D) L.
- E) mL.

QUESTÃO 25



A figura apresenta a planta do refeitório de uma escola municipal (desenhada sem as indicações de portas e janelas) que tem a forma de um(a)

- A) circunferência.
- B) retângulo.
- C) triângulo.
- D) trapézio.
- E) losango.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O manejo (manuseio) de resíduos exige controle efetivo, uma vez que o lixo, além de apresentar um potencial de risco de contaminação cruzada, é também um atrativo para vetores e pragas urbanas. Dadas as afirmativas sobre o manejo dos resíduos,

- I. O lixo somente deve ser recolhido das áreas de preparação e armazenamento de alimentos no final da produção para evitar contato com os alimentos.
- II. O estabelecimento deve dispor de recipientes identificados e íntegros, de fácil higienização e transporte, em número e capacidade suficientes para conter os resíduos.
- III. Os coletores utilizados para a retirada dos resíduos das áreas de preparação e armazenamento de alimentos devem ser dotados de tampa acionadas sem contato manual.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 27

A alimentação saudável deve incluir variedade de alimentos, visando fornecer os nutrientes indispensáveis ao funcionamento adequado do nosso corpo. Em geral, as fibras insolúveis presentes nos alimentos vegetais têm como função

- A) fornecer mais energia e disposição.
- B) aumentar a força muscular.
- C) regular o trânsito intestinal.
- D) reduzir gripes e resfriados.
- E) aumentar o peso corporal.

QUESTÃO 28

As unidades produtoras de alimentos são consideradas importantes produtoras de resíduos (lixos). A preservação da qualidade do meio ambiente exige procedimentos de controle efetivo desses resíduos, podendo-se, para isso, implantar um programa de reciclagem de resíduos. Dados os materiais,

- I. Caixa de papelão.
- II. Embalagens metalizadas.
- III. Guardanapos.
- IV. Tampas de embalagens PET.

verifica-se que, se forem usados, são recicláveis

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I e III, apenas.

QUESTÃO 29

O controle da qualidade dos gêneros alimentícios recebidos por uma unidade produtora de refeições é um procedimento fundamental para a elaboração de refeições dentro de padrões adequados de controle higiênico-sanitário. Assinale a alternativa que apresenta os cuidados essenciais para receber alimentos de boa qualidade.

- A) Observar se as quantidades dos alimentos estão corretas, observar as condições de higiene do transporte e observar se os alimentos estão embalados corretamente.
- B) Escolher um fornecedor de credibilidade, observar se a nota fiscal está preenchida corretamente e observar se a quantidade de alimentos está correta.
- C) Escolher um fornecedor de credibilidade, fiscalizar as condições de higiene do transporte e observar as condições das embalagens dos alimentos.
- D) Fiscalizar as condições de conservação do transporte, observar se a nota fiscal está correta e observar como o entregador se apresenta.
- E) Fiscalizar as condições de higiene do transporte, observar se a data de entrega está correta e observar as condições de higiene dos alimentos.

QUESTÃO 30

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE):

- I. incentiva a aquisição de alimentos produzidos na agricultura familiar;
- II. atende apenas aos alunos da rede pública que não levam merenda escolar;
- III. tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos.

Das afirmativas, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 31

Os alimentos que já foram submetidos ao cozimento e liberados para a distribuição necessitam de cuidados para que não ocorra multiplicação microbiana. A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), através da Resolução RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004, estabelece que, para conservação a quente, os alimentos devem ser submetidos a uma temperatura superior a

- A) 50°C (cinquenta graus Celsius) por, no máximo, 4 (quatro) horas.
- B) 50°C (cinquenta graus Celsius) por, no máximo, 6 (seis) horas.
- C) 60°C (sessenta graus Celsius) por, no máximo, 2 (duas) horas.
- D) 60°C (sessenta graus Celsius) por, no máximo, 4 (quatro) horas.
- E) 60°C (sessenta graus Celsius) por, no máximo, 6 (seis) horas.

QUESTÃO 32

Durante a fase de crescimento, o organismo necessita de nutrientes diversos, com funções variadas. Para garantir a adequação de nutrientes com função plástica ou construtora, o cardápio de uma escola deve incluir

- A) ovos, sururu e frango.
- B) leite, sururu e legumes.
- C) peixe, frango e hortaliças.
- D) frutas, feijão e carne bovina.
- E) legumes, leite e carne bovina.

QUESTÃO 33

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) estabelece o fornecimento de alimentação saudável e adequada aos alunos. Para que esse objetivo seja alcançado, devem ser considerados os seguintes aspectos específicos:

- A) preços dos alimentos e períodos de safra.
- B) gastronomia local e custo da refeição.
- C) equipamentos e utensílios modernos.
- D) receitas fáceis e produtos locais.
- E) cultura alimentar e faixa etária.

QUESTÃO 34

Dadas as afirmativas sobre os perigos eventualmente encontrados nos alimentos,

- I. Os perigos variam de acordo com o tipo de alimento a ser preparado.
- II. Resíduos de agrotóxicos correspondem a perigos de origem química.
- III. Bactérias e vírus nocivos são considerados perigos de origem biológica.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 35

No processo de produção de refeições, os alimentos devem ser armazenados adequadamente para que se mantenham em condições próprias para o consumo. Havendo necessidade de armazenar alimentos em um mesmo refrigerador, essas condições serão mantidas se os alimentos forem armazenados da seguinte maneira:

- A) os pré-preparados, na prateleira superior; os prontos, na prateleira do meio; e os crus, na prateleira inferior.
- B) os crus, na prateleira superior; os prontos, na prateleira do meio; e os pré-preparados, na prateleira inferior.
- C) os crus, na prateleira superior; os pré-preparados, na prateleira do meio; e os prontos, na prateleira inferior.
- D) os prontos, na prateleira superior; os pré-preparados, na prateleira do meio; e os crus, na prateleira inferior.
- E) os prontos, na prateleira superior; os crus, na prateleira do meio; e os pré-preparados, na prateleira inferior.

QUESTÃO 36

Os alimentos que são consumidos crus (frutas e saladas) e os alimentos que passam por processo brando de cozimento necessitam, obrigatoriamente, passar por um processo de desinfecção. Assinale a alternativa que contém a sequência que o manipulador de alimentos deve realizar para adequada higienização desses alimentos.

- A) Lavar as mãos, cortar os alimentos, colocar em solução clorada e enxaguar.
- B) Colocar em solução clorada, cortar, enxaguar e servir.
- C) Lavar, colocar em solução clorada, enxaguar e cortar.
- D) Lavar, colocar em solução clorada, cortar e servir.
- E) Lavar, cortar, enxaguar e servir.

QUESTÃO 37

As(os) auxiliares de merendeiras(os) de uma escola foram orientadas(os) a clorar a água a ser fornecida aos alunos. Para desinfetar a água contida em um botijão de 10 litros, deve-se adicionar

- A) 2 gotas de hipoclorito de sódio a 2%.
- B) 5 gotas de hipoclorito de sódio a 10%.
- C) 10 gotas de hipoclorito de sódio a 10%.
- D) 15 gotas de hipoclorito de sódio a 10%.
- E) 20 gotas de hipoclorito de sódio a 2%.

QUESTÃO 38

A cozinha constitui um ambiente vulnerável à ocorrência de diversos acidentes. Para prevenir ferimentos ao realizar corte ou desossa de carnes, a(o) auxiliar de merendeira(o) deve usar qual Equipamento de Proteção Individual?

- A) Faca de inox.
- B) Facas para corte e desossa.
- C) Luvas de cano longo em látex.
- D) Luvas de malha de aço.
- E) Luvas de borracha.

QUESTÃO 39

Devido a problemas no fornecimento, alguns alimentos precisam ser substituídos para garantir a alimentação nutricionalmente adequada aos alunos. A batata doce em falta, por exemplo, pode ser substituída por outro alimento que tenha função semelhante tal qual

- A) a macaxeira.
- B) o repolho.
- C) o pepino.
- D) o tomate.
- E) a alface.

QUESTÃO 40

A energia de que precisamos para o desenvolvimento das atividades diárias é obtida a partir dos nutrientes

- A) carboidratos e gorduras.
- B) minerais e carboidratos.
- C) proteínas e vitaminas.
- D) gorduras e vitaminas.
- E) vitaminas e minerais.



ATENÇÃO!

O candidato está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento de sua saída em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do Candidato

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

EDITAL Nº 01/2017 – Município de Maceió/AL

7.1. A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico: www.copeve.ufal.br, na data provável de **11/05/2017**, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



www.fundepes.br



Município de Maceió - Alagoas